

ANATOMIE D'UNE SEANCE

SOMMAIRE

- Votre réflexion pour élaborer votre séance
- Votre démarche pour concevoir une séance
- Votre déroulé de séance



VOTRE RÉFLEXION

LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE



- Qui
 - Quoi
 - Comment
 - Où
 - Quand
 - Pourquoi
 - Sécurité
- Qui
 - Qui sont mes élèves ?
 - Combien sont-ils ?
 - Que savent-ils faire ?
 - Acquis ? Pré-requis ?
 - Est-ce un public particulier ?

VOTRE RÉFLEXION



LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE

- **Qui**
 - **Quoi**
 - **Comment**
 - **Où**
 - **Quand**
 - **Pourquoi**
 - **Sécurité**
- **Quoi**
 - Quel est mon objectif de formation ?
 - Quels sont les objectifs intermédiaires ?
 - Quel est mon objectif de séance ?
 - Quelles compétences faire acquérir ?
 - Quels exercices proposés ?
 - Quels critères de réalisation ?
 - Quels critères d'évaluation ?

VOTRE RÉFLEXION



LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE

- **Q**ui
 - **Q**uoi
 - **C**omment
 - **O**ù
 - **Q**uand
 - **P**ourquoi
 - **S**écurité
- **C**omment
 - PMT / Bouteille ?
 - Avec quels outils pédagogiques ?
 - Quelle durée de séance ?
 - Combien de séances ?
 - Quel encadrement disponible ?
 - Quel matériel disponible ?

VOTRE RÉFLEXION



LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE

- Qui
 - Quoi
 - Comment
 - Où
 - Quand
 - Pourquoi
 - Sécurité
- Où
 - Milieu artificiel ? Naturel ?
 - Milieu artificiel :
 - Bord, petit bassin, grand bassin
 - Avec appui
 - Surface, fond
 - Statique, dynamique
 - Milieu naturel :
 - Lac, mer
 - Plage, bateau
 - Zone de profondeur
 - Atelier vertical ?

VOTRE RÉFLEXION



LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE

- Qui
 - Quoi
 - Comment
 - Où
 - Quand
 - Pourquoi
 - Sécurité
- Quand
 - Place dans le cursus ?
 - Prérequis indispensables ?
 - Acquis des élèves ?
 - Avant, pendant, après la séance

VOTRE RÉFLEXION

LES QUESTIONS A SE POSER POUR PREPARER SA SEANCE



- Qui
 - Quoi
 - Comment
 - Où
 - Quand
 - Pourquoi
 - Sécurité
- Pourquoi
 - Justification de la séance
 - Motivation
 - Donne un sens
 - Lien avec les prérogatives
 - Vers l'objectif final

VOTRE DÉMARCHE

POUR FAIRE PROGRESSER VOS ELEVES

- Décomposer l'apprentissage en une succession d'exercices
- Ajouter une difficulté à la fois
- Enseigner, c'est répéter
- Contrôler l'acquis avant de poursuivre
- Utiliser des outils pédagogiques
- Une progression sur plusieurs séances (initiation – perfectionnement)

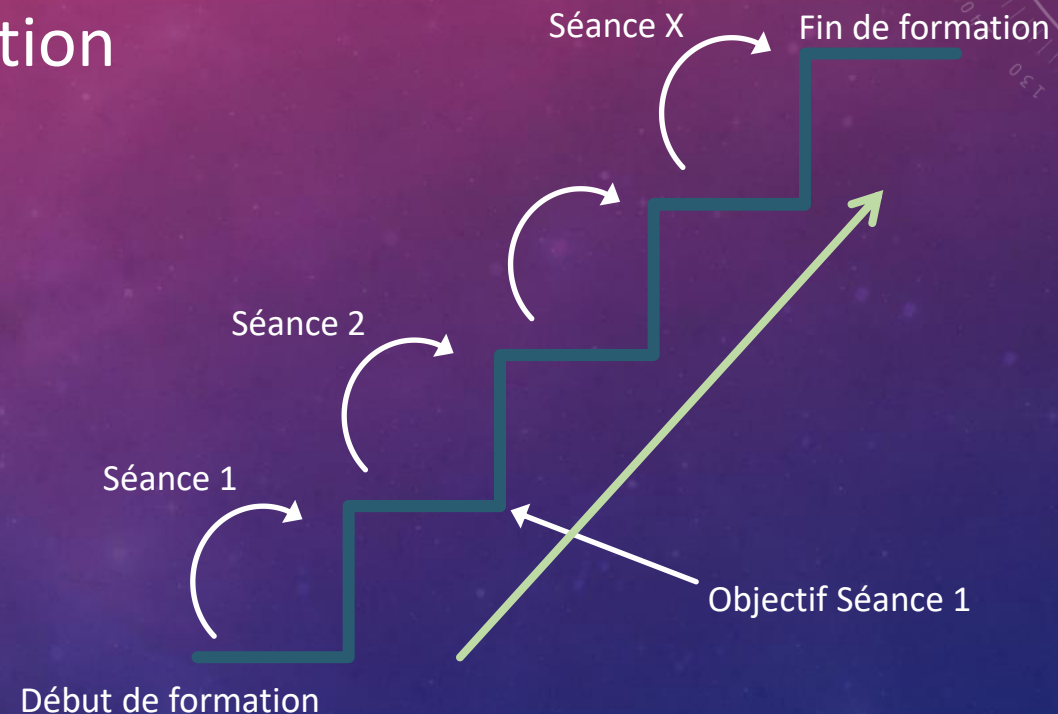


VOTRE DÉMARCHE

POUR FAIRE PROGRESSER VOS ELEVES

Variables de progression

- Au sec, en surface, espace évolution
- Posé, stabilisé
- Statique, dynamique
- Variable sur la quantité
- PMT, scaphandre
- Avec, sans outils pédagogiques



VOTRE DÉMARCHE

POUR FAIRE PROGRESSER VOS ELEVES



VIDAGE DU MASQUE

Exercice au sec, surface, immersion

Remplissage partiel, plein d'eau, masque retiré

Profondeur

Nombre d'expirations dans le masque

Statique, dynamique

TECHNIQUES D'IMMERSION

	PMT	SCAPHANDRE
Canard		
Phoque / Coulée		

VOTRE DÉMARCHE

POUR MONTER VOTRE SEANCE

3 TEMPS

- Briefing

public – objectif – prérequis – progression – déroulé

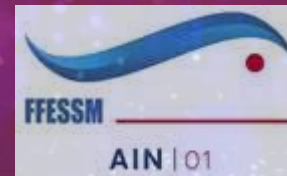
- Déroulé de la séance

sécurité – faire faire – outils pédagogiques – observer
évaluer – remédier

- Débriefing

restituer – feed-back





MERCI!

METTRE EN ŒUVRE VOTRE STRATEGIE DE FORMATION

METTRE EN ŒUVRE VOTRE SEANCE

SOMMAIRE

- Rappels
- Le briefing
- Le déroulé
- Le débriefing



RAPPEL



POUR MONTER VOTRE SEANCE

3 TEMPS

- Briefing

public – objectif – prérequis – progression – déroulé

- Déroulé de la séance

sécurité – faire faire – outils pédagogiques – observer
évaluer – remédier

- Débriefing

restituer – feed-back

VOTRE DÉROULÉ DE SÉANCE

POUR CONDUIRE LA SEANCE

PRESENTER ... ou ... BRIEFING !

Public

- Contact avec les apprenants
- Vérification orale des prérequis
- Présentation rapide de la séance
- Justification

Progression

- Présentation des exercices
- Démontrer éventuellement, mais surtout faire faire
- Objectif de la séance, critères de réussite

Feedback

- Faire reformuler les attendus
- Faire faire au sec si possible

Déroulement

STAGE INITIATL INITIATEUR - CTD 01

- Expliquer le déroulement (profil de plongée)
- Qui fait quoi, quand
- Communication utilisée
- Consignes de sécurité



**Durée
10 minutes**

VOTRE DEROULE DE SEANCE

POUR CONDUIRE LA SEANCE

DEROULEMENT

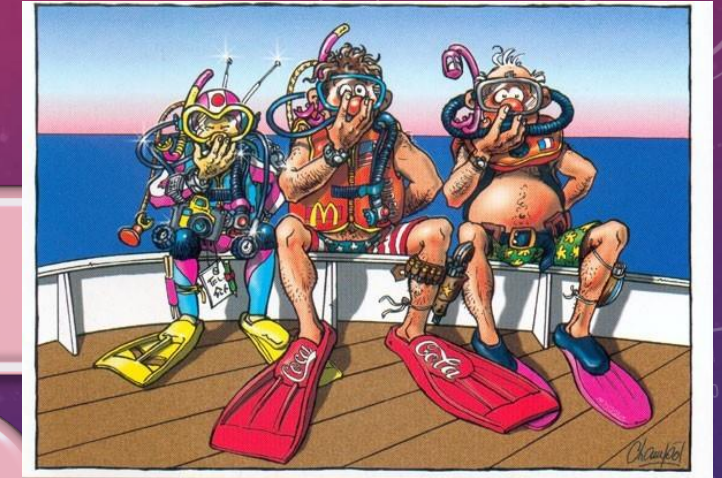
Avant

- Le moniteur s'assure que les élèves sont équipés avant de se mettre à l'eau
- Le moniteur se met le premier à l'eau

Pendant

- Vérification des prérequis
- Faire ce qui a été annoncé au briefing
- Progression :
 - ✓ au sec, en surface
 - ✓ du plus simple au plus complexe
 - ✓ zone d'évolution adaptée
 - ✓ statique , dynamique
- Démonstration si utile
- Remédiation en situation
- Répétition
- Variation des situations

Attention au ratio apprenant / moniteur
Avoir toujours les apprenants dans votre champ visuel
Être prêt à intervenir
Tenir l'apprenant si nécessaire
Savoir stopper une situation évoluant vers un risque



VOTRE DEROULE DE SEANCE

POUR CONDUIRE LA SEANCE

LE DEBRIEFING

Après

- Autoévaluation
- Difficultés rencontrées et solutions proposées
- Positiver
- Evitez de montrer les échecs
- Prochaine séance

VALORISEZ LES POINTS POSITIFS

C'est bien! Ton palmage est en amélioration on va continuer pour le perfectionner

N'empêche qu'il Reste pas mal de Boulot



VOTRE DEROULE DE SEANCE

A RETENIR

- Enseigner pour faire évoluer → réussite !
- Formation centrée sur l'élève
- Démarche pédagogique organisée et logique
- Rigueur dans le déroulement de la séance
- Identifier les difficultés
- Communiquer, observer, évaluer
- Transparence envers l'élève
- La sécurité est incontournable !



MERCI!